



Enkät i gymnasiet

Undersökning genomförd våren 2011 i åk 2

Stockholm Stad, Farsta gymnasium

Rapporten innehåller resultaten för enskild skola. Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena: Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval- framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmande skala. De röda nyanserna innebär att man inte instämmer i det aktuella påståendet och de gröna nyanserna innebär att de som svarat instämmer i påståendet. Den gula färgen representerar de som angett värdet 3.

För varje skolredovisning finns jämförelse fråga för fråga med samtliga kommunala gymnasier, samtliga fristående gymnasieskolor och samtliga Stockholms gymnasieskolor (oberoende av huvudman). Resultaten redovisas även i tabellform och som medelvärden per fråga. Även här finns motsvarande jämförelse redovisad.

På varje sida högst upp finns svarsfrekvensen angiven.

Tips vid analys av resultaten

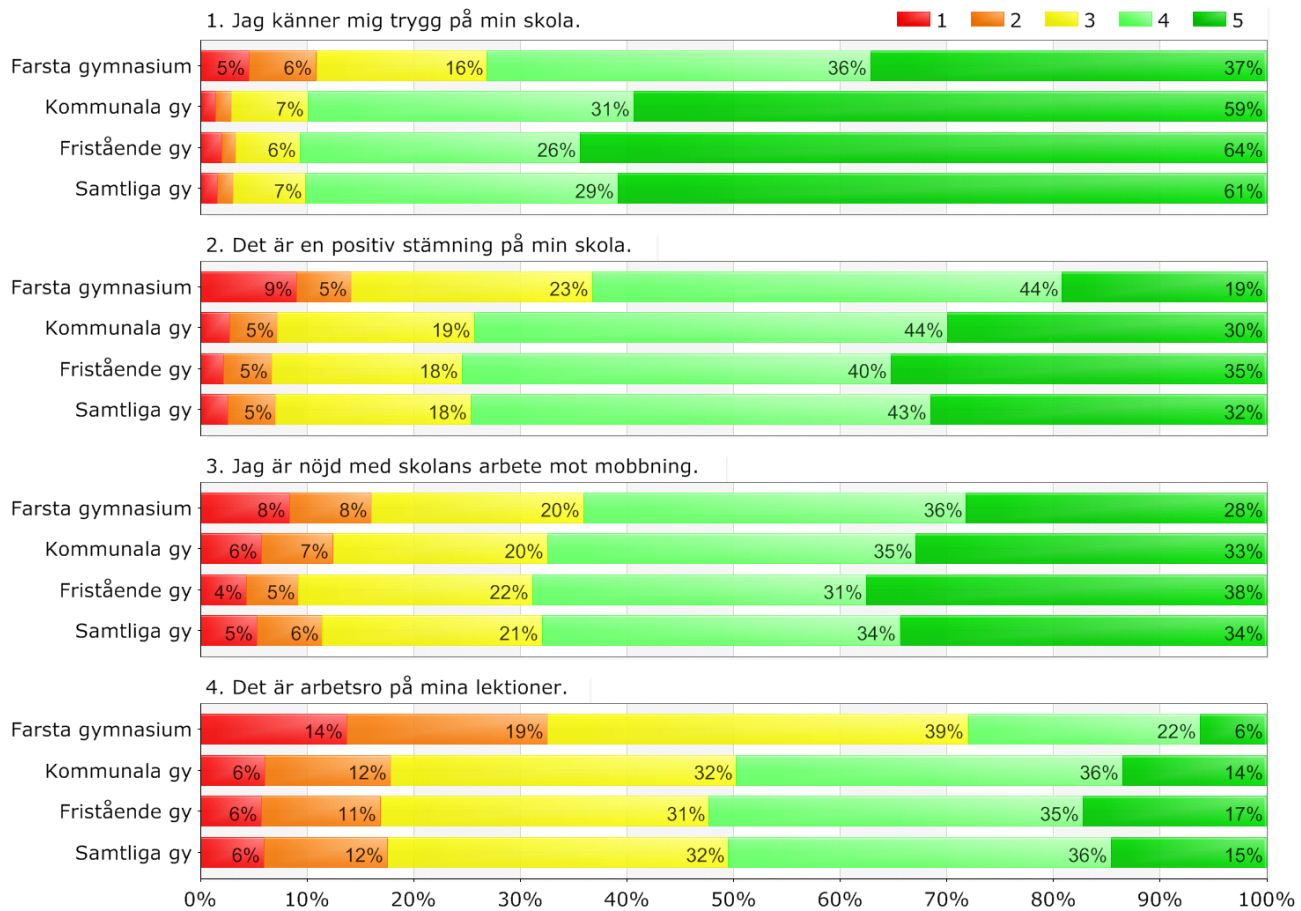
Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden.

Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet och samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kanske diskussionen ska fokusera på hur de goda resultaten ska kunna bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och vad man kan förebygga.

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

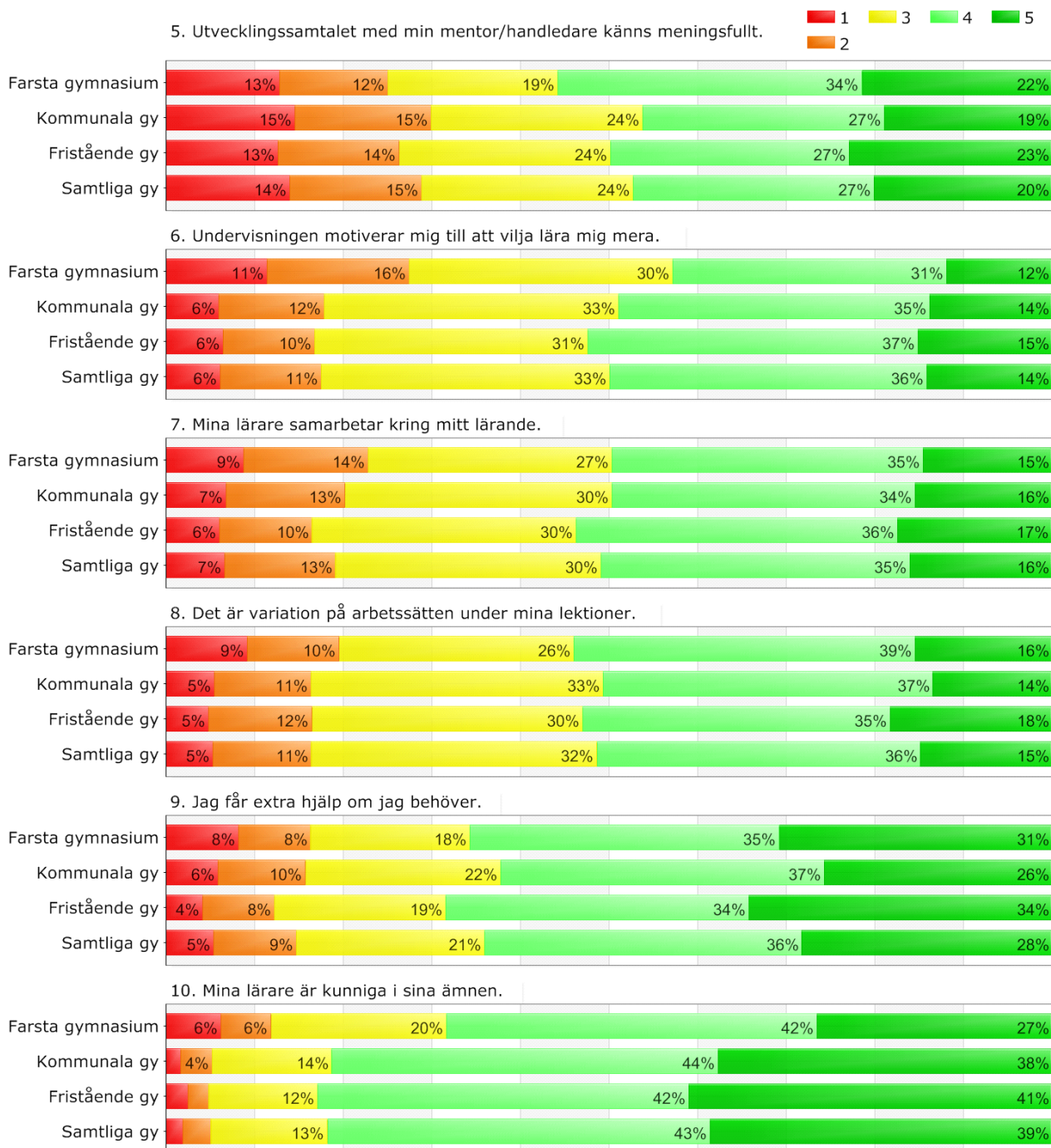
Trygghet och trivsel



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

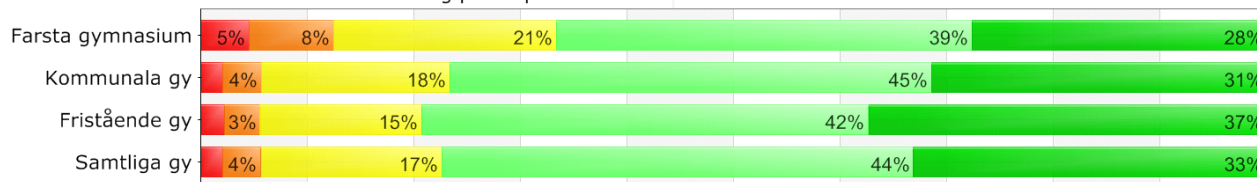
Lärandet



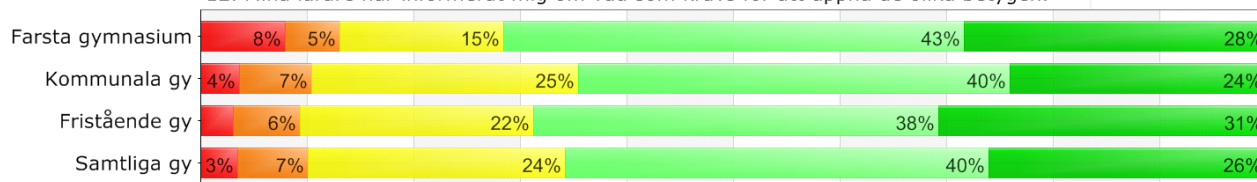
1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

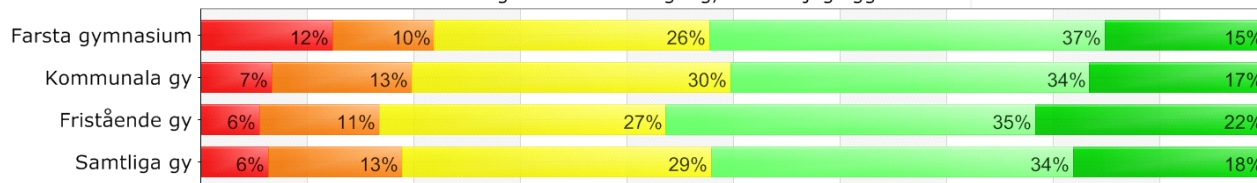
11. Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt.



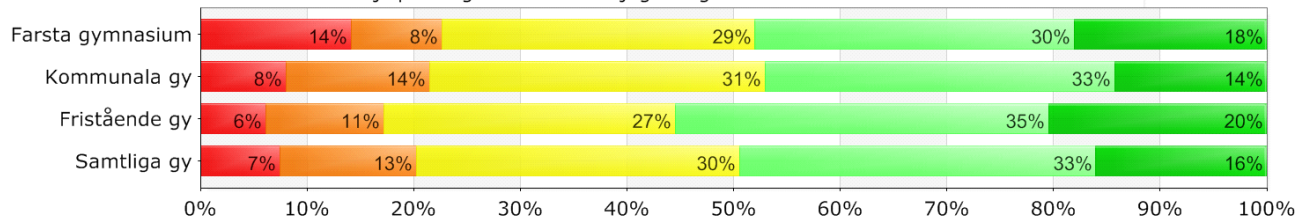
12. Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen.



13. Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till.



14. Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat

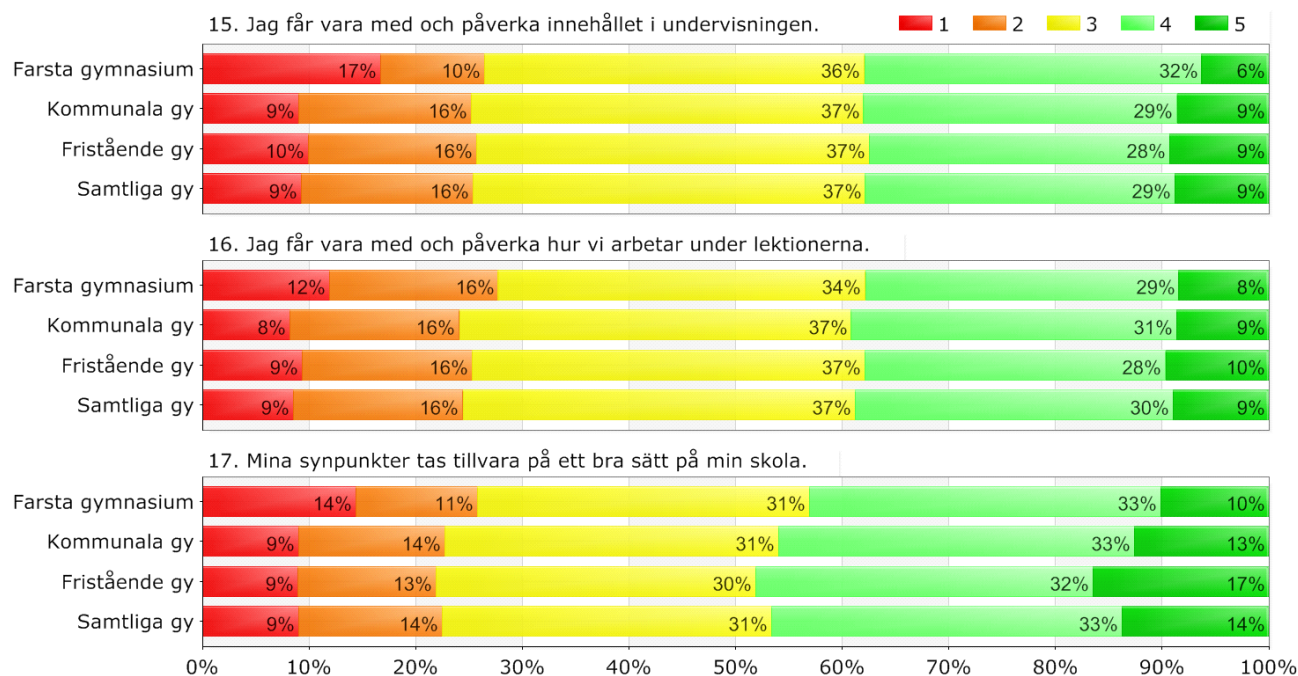


1-2 = negativt, 4-5 = positivt.



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

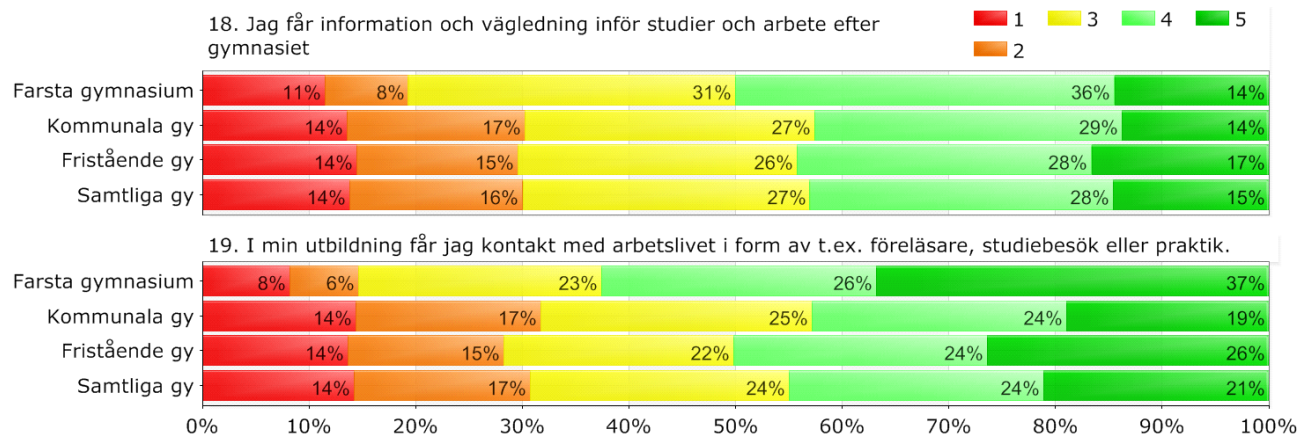
Inflytande



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Utbildningsval- framtida arbetsliv

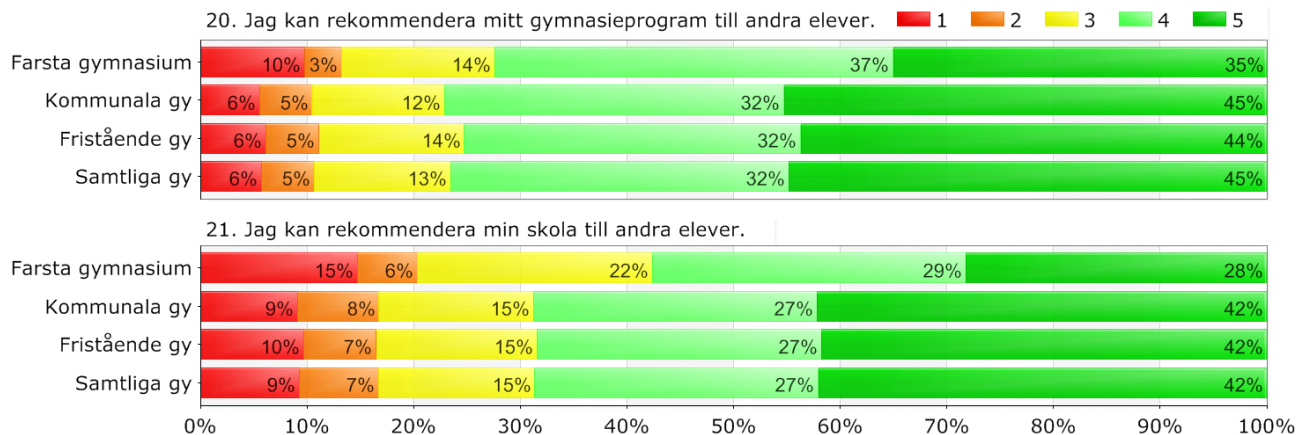


1-2 = negativt, 4-5 = positivt.



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Helhetsomdöme



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Trygghet och trivsel andel 4+5

Fråga	Farsta gymnasium	Kommunala gy	Fristående gy	Samtliga gy
1. Jag känner mig trygg på min skola.	73,14%	89,95%	90,64%	90,15%
2. Det är en positiv stämning på min skola.	63,28%	74,28%	75,46%	74,63%
3. Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbning.	64,1%	67,49%	68,87%	67,92%
4. Det är arbetsro på mina lektioner.	28%	49,77%	52,33%	50,52%
Totalt	56,95%	70,56%	71,96%	70,98%

Lärandet andel 4+5

Fråga	Farsta gymnasium	Kommunala gy	Fristående gy	Samtliga gy
5. Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt.	55,81%	46,23%	49,88%	47,3%
6. Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera.	42,86%	48,98%	52,44%	49,99%
7. Mina lärare samarbetar kring mitt lärande.	49,71%	49,73%	53,75%	50,91%
8. Det är variation på arbetsätten under mina lektioner.	54,02%	50,72%	53,01%	51,39%
9. Jag får extra hjälp om jag behöver.	65,7%	62,28%	68,42%	64,11%
10. Mina lärare är kunniga i sina ämnen.	68,36%	81,31%	82,89%	81,77%
11. Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt.	66,67%	76,64%	79,26%	77,41%
12. Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen.	71,59%	64,57%	68,77%	65,8%
13. Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till.	52,25%	50,31%	56,38%	52,09%
14. Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat	48,02%	47,03%	55,46%	49,5%
Totalt	57,52%	57,82%	62,07%	59,07%

Inflytande andel 4+5

Fråga	Farsta gymnasium	Kommunala gy	Fristående gy	Samtliga gy
15. Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen.	37,93%	38,03%	37,49%	37,87%
16. Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna.	37,85%	39,19%	37,89%	38,81%
17. Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola.	43,11%	46%	48,13%	46,63%
Totalt	39,58%	40,97%	41,06%	40,99%

Utbildningsval- framtida arbetsliv andel 4+5

Fråga	Farsta gymnasium	Kommunala gy	Fristående gy	Samtliga gy
18. Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet	50%	42,6%	44,25%	43,09%
19. I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik.	62,57%	42,82%	50,21%	45%
Totalt	56,38%	42,71%	47,3%	44,07%

Helhetsomdöme andel 4+5

Fråga	Farsta gymnasium	Kommunala gy	Fristående gy	Samtliga gy
20. Jag kan rekommendera mitt gymnasieprogram till andra elever.	72,41%	77,1%	75,28%	76,57%
21. Jag kan rekommendera min skola till andra elever.	57,63%	68,78%	68,45%	68,68%
Totalt	64,96%	72,93%	71,86%	72,62%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Trygghet och trivsel medelvärden

Fråga	Farsta gymnasium	Kommunala gy	Fristående gy	Samtliga gy
1. Jag känner mig trygg på min skola.	3,95	4,45	4,5	4,46
2. Det är en positiv stämning på min skola.	3,59	3,94	4,02	3,97
3. Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbning.	3,68	3,82	3,93	3,86
4. Det är arbetsro på mina lektioner.	2,88	3,39	3,47	3,42
Totalt	3,52	3,91	3,98	3,93

Lärandet medelvärden

Fråga	Farsta gymnasium	Kommunala gy	Fristående gy	Samtliga gy
5. Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt.	3,4	3,21	3,34	3,25
6. Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera.	3,16	3,39	3,44	3,41
7. Mina lärare samarbetar kring mitt lärande.	3,33	3,38	3,49	3,41
8. Det är variation på arbetsätten under mina lektioner.	3,41	3,42	3,5	3,45
9. Jag får extra hjälp om jag behöver.	3,72	3,66	3,86	3,72
10. Mina lärare är kunniga i sina ämnen.	3,77	4,12	4,17	4,14
11. Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt.	3,77	4	4,09	4,03
12. Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen.	3,79	3,75	3,87	3,78
13. Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till.	3,33	3,4	3,56	3,45
14. Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat	3,29	3,32	3,53	3,38
Totalt	3,5	3,57	3,69	3,6

Inflytande medelvärden

Fråga	Farsta gymnasium	Kommunala gy	Fristående gy	Samtliga gy
15. Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen.	3,01	3,12	3,11	3,12
16. Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna.	3,07	3,16	3,13	3,15
17. Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola.	3,13	3,27	3,34	3,29
Totalt	3,07	3,18	3,19	3,18

Utbildningsval- framtida arbetsliv medelvärden

Fråga	Farsta gymnasium	Kommunala gy	Fristående gy	Samtliga gy
18. Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet	3,34	3,13	3,17	3,14
19. I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik.	3,77	3,16	3,35	3,21
Totalt	3,55	3,14	3,26	3,18

Helhetsomdöme medelvärden

Fråga	Farsta gymnasium	Kommunala gy	Fristående gy	Samtliga gy
20. Jag kan rekommendera mitt gymnasieprogram till andra elever.	3,84	4,06	4,02	4,05
21. Jag kan rekommendera min skola till andra elever.	3,51	3,85	3,84	3,85
Totalt	3,68	3,96	3,93	3,95

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.